

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«СТРАХОВОЕ ДЕЛО НА ТРАНСПОРТЕ»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

программа Эксплуатация и ремонт автотранспортных средств

Ростов-на-Дону

2023

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Страховое дело на транспорте

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № 24 от «10» июня 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егельская Е.В.

подпись

«01» июня 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Исаев А.Г. |
|  | подпись |  |
|  | «01» июня 2023 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Короткий А.А. |
|  | подпись |  |
|  | «10» июня 2023 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:** |  |  |
| Главный инженер  ООО ИКЦ "Мысль" | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бондаренко Б.И. |
|  | подпись |  |
|  | «30» июня 2023 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технический директор  ООО «Нейс-Юг» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Янев Ю.Н. |
|  | подпись |  |
|  | «30» июня 2023 г. | |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 4 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 4 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 11 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания  2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 15  16 |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-2 [Организация и проведение оценки соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=109901&CODE=109901)

ПК-2.1 Организация контроля и испытаний изготавливаемой продукции

ПК-2.2 Взаимодействие со структурными подразделениями организации по вопросам повышения качества изготавливаемой продукции

ПК-3 [Функциональное руководство работниками подразделения технического контроля](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=109903&CODE=109903)

ПК-3.1 Планирование деятельности структурного подразделения

ПК-3.2 Организация взаимодействия работников

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-0),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-1) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-2) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-3) |
| ПК-2.1 | **Знать** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях |
| Уровень 1: | Отдельные методы планирования управленческой деятельности |
| Уровень 2: | Отдельные методы планирования, организации и контроля управленческой деятельности |
| Уровень 3: | Методы планирования, организации и контроля управленческой деятельности |
| **Уметь** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Организовывать производственно-управленческую деятельность плохо продумано |
| Уровень 2: | Организовывать производственно-управленческую деятельность недостаточно продумано |
| Уровень 3: | Организовывать производственно-управленческую деятельность |
| **Владеть** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Отдельными навыками совершенствования производства |
| Уровень 2: | Отдельными навыками совершенствования производства и внедрения новых техники и технологии в структурных подразделениях организации |
| Уровень 3: | Навыками совершенствования производства и внедрения новых техники и технологии в структурных подразделениях организации |
| ПК-2.2. | **Знать** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях |
| Уровень 1: | Отдельные методы разрешения конфликтных ситуаций недостаточно осознано |
| Уровень 2: | Отдельные методы разрешения конфликтных ситуаций в целом осознано |
| Уровень 3: | Методы разрешения конфликтных ситуаций |
| **Уметь** |  |
| Уровень 1: | Взаимодействовать со структурными подразделениями организации плохо продумано |
| Уровень 2: | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников недостаточно продумано |
| Уровень 3: | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников |
| **Владеть** |  |
| Уровень 1: | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений недостаточно продумано |
| Уровень 2: | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений в целом осознано |
| Уровень 3: | Навыками эффективность работы структурных подразделений |
| ПК-3.1 | **Знать** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях |
| Уровень 1: | Отдельные методы планирования производственной деятельности недостаточно осознано |
| Уровень 2: | Отдельные методы планирования производственной деятельности в целом осознано |
| Уровень 3: | Методы планирования производственной деятельности |
| **Уметь** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников плохо продумано |
| Уровень 2: | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников недостаточно продумано |
| Уровень 3: | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников |
| **Владеть** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | Контрольные вопросы, реферат |
| Уровень 1: | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений недостаточно продумано |
| Уровень 2: | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений в целом осознано |
| Уровень 3: | Навыками эффективность работы структурных подразделений |
| ПК-3.2. | **Знать** |  | Практическая работа, самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях |
| Уровень 1: | Отдельные методы планирования производственной деятельности недостаточно осознано |
| Уровень 2: | Отдельные методы планирования производственной деятельности в целом осознано |
| Уровень 3: | Методы планирования производственной деятельности |
| **Уметь** |  |  |  |  |  |
| Уровень 1: | Распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации плохо продумано | Практическая работа, самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях |
| Уровень 2: | Распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации недостаточно продумано |
| Уровень 3: | Распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации |
| **Владеть** |  |  |  |  |  |
| Уровень 1: | Отдельными навыками работы с инновационными проектами | Практическая работа, самостоятельная работа | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Контрольные вопросы, реферат | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; познавательная активность на занятиях |
| Уровень 2: | Отдельными навыками работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности |
| Уровень 3: | Навыками работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Страховое дело на транспорте» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страховое дело на транспорте» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов[[5]](#footnote-4)) | | | | | | Промежуточная аттестация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | | Блок 2 | | |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Самостоятельная работа (Z1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | Самостоятельная работа (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 61 балла –  не зачтено;  Более 61 балла - зачтено |
| - | 20 | 5 | - | 20 | 5 |
| Сумма баллов за 1 блок = X1 + Y1 + Z1 | | | Сумма баллов за 2 блок = X2 + Y2 + Z2 | | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Посещение занятий | ***5*** | ***5*** |
| Выполнение практических работ | ***10*** | ***10*** |
| Самостоятельная работа (подготовка к контрольным вопросам) | **5** | **5** |
| Реферат | **5** | **5** |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| По дисциплине «Страховое дело на транспорте» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.  Комплект задаваемых на зачете вопросов включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 20 баллов, за второй вопрос – 30 баллов. | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Устная форма промежуточной аттестации.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете* обучающимся*, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеетнавыками самостоятельного приобретения новых знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, с помощью информационных технологий; методикой освоения интеллектуальных и общекультурных ценностей;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Практические занятия* являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения магистрантов. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей.

Подготовка магистранта к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у магистрантов соответствующих компетенций.

При выполнении практических заданий рекомендуется:

– сначала внимательно прочитать само задание и методические указания по его выполнению и соотнести задание с пройденным материалом;

– повторить необходимые определения и правила.

*Самостоятельная работа* проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний магистрантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений магистрантов.

Формы и виды самостоятельной работы магистрантов: чтение основной и дополнительной литературы:

– самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

*Написание реферата* - это одна из форм самостоятельной работы магистранта,предусмотренная рабочей программы по данной дисциплине и является промежуточнойаттестацией. Написание реферата является важным элементом процесса изучениялюбой учебной дисциплины. В начале семестра, при изучении дисциплины магистрантунеобходимо подготовить план сдачи рефератов, с указанием тематик рефератов, которыесоответствуют общей научной теме магистранта.В процессе написания реферата формируется умение работать с научной и учебнойлитературой; размышлять о прочитанном; определять главные идеи, утверждения иотделять их от второстепенных; разбираться в доказательствах, понимать логикуизложения и обоснованность выводов. Формируются первоначальные навыки письменноизлагать прочитанное, комментировать, обобщать, анализировать статистические данные,делать и аргументировать выводы, составлять и грамотно оформлять научный аппаратсвоей работы. То есть формируются навыки научной работы, исследовательские навыки,развиваются аналитические способности.

Написание реферата выполняется под руководством преподавателя, ведущегодисциплину. Преподаватель помогает магистранту подобрать литературу по избраннойтеме, осуществляет консультирование и контроль за выполнением работы.Реферат является самостоятельным творческим исследованием магистранта,предполагающим более глубокое овладение теоретическим материалом.Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов:

•выбор темы осуществляется магистрантом самостоятельно из списка тем,рекомендованных настоящим учебно-методическим комплексом дисциплины, сучетом общей тематики диссертационного исследования магистранта, возможенвыбор темы, предложенной магистрантом в интересах его диссертационногоисследования;

•составление списка литературы и ее изучение. При составлении спискалитературы следует обратиться к перечню литературы в рамках которого пишетсяреферат; библиографическим каталогам, имеющимся в библиотеке; перечнямстатей, опубликованных в последних за год номерах периодическихэкономических журналах (причем начинать нужно с последнего года, а затемпереходить к более ранним изданиям). Изучение литературы предполагаетвнимательное ознакомление с выбранными источниками, систематизацию и отборнеобходимого теоретического, фактологического и др. материала с обязательнымуказанием «обратного адреса» - полных выходных данных книги, статьи,справочника и т. д. Список использованной литературы. Обычно представленыработы, опубликованные не ранее 5-летнего срока. Это не касается работ,признанных в научном сообществе классическими. Список составляется согласноправилам библиографического описания.

•составление плана и написание работы. План реферата должен способствоватьнаиболее полному и логичному раскрытию выбранной темы. В работе должна бытьчетко выдержана следующая структура:▪Ø введение, в котором раскрывается актуальность выбранной темы;▪Ø основная часть, где раскрывается содержание темы. Она можетбыть разделена на 3-4 пункта, исходя из задач и логики рассмотренияпроблемы. План этой части и составляется после ознакомления слитературой;▪Ø заключение, которое содержит краткие выводы;▪Ø библиография - список использованной литературы и другихисточников, указанных в алфавитном порядке;Общие требования по оформлению реферата.

1. Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

2. Текст реферата представляется в текстовом редакторе MicrosoftWord безстилистических и грамматических ошибок, в книжной ориентации, через 1,5интервала на листах формата А4 (210х297 мм). Для набора текста рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRomanCyr, размер шрифта –14 пт.

3. Поля страницы должны иметь границы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее –2 см., верхнее – 2см. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам(1,25 см).

4. Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы.Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

5. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся потексту работы, должны иметь нумерацию.

6. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

7. В титульном листе указывается: название университета; название подразделения; название кафедры, название темы и учебной дисциплины, по которой пишется реферат; фамилия, имя, отчество автора реферата; фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание руководителя; год. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

8. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее 10источников. Литература должна быть «свежая», 70% источников должны быть опубликованы не ранее 5-летнего срока.

9. Все структурные части реферата сшиваются в той же последовательности, какони представлены в структуре. В процессе написания реферата магистрант, при необходимости, консультируется с преподавателями, читающими данную дисциплину. Подготовленный реферат представляется в установленный индивидуальным планом магистранта срок преподавателю, для проверки и допуска к зачету.

*Зачет* является основной формой итогового контроля за усвоением обучающимися учебной программы по учебной дисциплине и оценки уровня знаний персонально каждого магистранта. В целях более рациональной и эффективной подготовки к зачету магистрантам выдается перечень выносимых на зачет вопросов. Указанные вопросы могут быть изменены, о чем магистрантам сообщается дополнительно. В основу подготовки к зачету должно быть положено изучение материала по конспектам лекций, рекомендованной научной литературе и нормативным источникам. Лекционных знаний недостаточно для успешной сдачи зачета, так как в лекции дается лишь основа знаний по конкретной теме. Для того чтобы подготовиться к ответу на вопрос, магистрант должен самостоятельно изучить рекомендованную научную литературу и нормативные правовые акты. Зачет проводится в устной форме. В период подготовки к зачету проводится итоговое занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы магистрантов, обобщение и закрепление изученного материала. Магистранты имеют возможность получить от преподавателей исчерпывающие ответы на все неясные вопросы. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если магистрант может ответить на все вопросы для подготовки к зачету. Кроме того, магистрант должен хорошо владеть основной терминологией учебной дисциплины.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний магистрантов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;

- полнота и лаконичность ответа;

- умение толковать и применять нормативные акты;

- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;

- способности дачи адекватных выводов и заключений;

- ориентирование в нормативно-технической литературе; -

логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Примерные контрольные вопросы

1. Понятие страхования и его экономическая сущность.

2. Исторические аспекты развития страхования в России

3. Организация страхования в зарубежных странах.

4. Участники страховых отношений

5. Объекты страхования: понятие и виды

6. Понятие и классификация страховых рисков в страховании

7. Классификация видов и форм страхования

8. Имущественное страхование

9. Личное страхование

10. Суборгация в страховании

11. Обязательное и добровольное страхование

12. Сострахование и двойное страхование.

13. Перестрахование

14. Состояние страхового рынка России на современном этапе и перспективы его развития

15. Формы проведения страхования: обязательное и добровольное.

16. Особенности организации деятельности страховой компании

17. Законодательные основы страховой деятельности.

18. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности.

19. Личное страхование и его основные виды.

20. Виды страхования жизни и особенности их проведения российскими страховыми компаниями.

21. Страхование от несчастных случаев.

22. Медицинское страхование в России: обязательное и добровольное

23. Социальное страхование и его основные направления

24. Страхование ответственности и его правовые основы

25. Страхование профессиональной ответственности

26. Страхование гражданской ответственности перевозчика.

27. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств: особенности проведения и перспективы развития

28. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности.

29. Страхование имущества: понятие и направления страхования имущества

30. Добровольное и обязательное страхование имущества.

31. Страховое возмещение и способы его расчетов.

32. Морское страхование

33. Страхование в сфере туризма

34. Страхование финансовых рисков

35. Страхование предпринимательских рисков

36. Тарифная ставка и ее структура

37. Тарифная политика страховой компании.

38. Финансовые основы страховой деятельности.

39. Страховые фонды и особенности их формирования и использования

40. Резервные фонды страховых организаций

41. Доходы страховой организации

42. Состав расходов страховой организации. Расходы на ведение дела

43. Финансовые результаты страховой деятельности.

44. Инвестиционная деятельность страховых организаций в России и за рубежом

45. Страховые системы зарубежных стран (на примере конкретной страны)

46. Актуарные расчеты в страховании

47. Страховые компании России и особенности их функционирования

Уровни и критерии оценки результатов обучения в виде знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Критерии выполнения заданий ОС** | **Итоговый семестровый балл** |
| Недостаточный | При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу | **0** |
| Недостаточный | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия | **1** |
| Недостаточный | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия | 2 |
| Базовый | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия | 3 |
| Повышенный | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии | 4 |
| Высокий | содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии | 5 |

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Выполнение практических работ

**Типовые задания для практических работ**

Пример типового задания №1

Личное страхование и его основные виды

Пример типового задания №2

Социальное страхование и его основные направления

Уровни и критерии оценки результатов обучения в виде владений и умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Критерии выполнения заданий ОС** | **Итоговый семестровый балл** |
| Недостаточный | работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. При этом на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала | 2-4 |
| Базовый | баллов выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, имеются погрешности оформления работы | 4-6 |
| Повышенный | работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, но допускает неточности в ответах | 6-8 |
| Высокий | работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы. | 8-10 |

Примерные темы рефератов

1. Страхование ответственности

2. Страхование грузов

3. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

4. Транспортное страхование

5. Страхование средств наземного транспорта

6. Страхование предпринимательских рисков

7. Страхование грузов

8. Суборгационные требование в страховой деятельности на транспорте

9. Перестрахование

10. Сострахование и двойное страхование

Оценка реферата преподавателем осуществляется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  критерия | Наименование показателей | Максимальное количество  баллов |
| Степень раскрытия сущности проблемы | соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала | 2 |
| Ответы на уточняющие вопросы | ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии | 2 |
| Соблюдение требований по оформлению | точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему реферата; грамотность и культура изложения материала | 1 |

**2.3 Типовые экзаменационные материалы**

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие страхования и его экономическая сущность.

2. Исторические аспекты развития страхования в России

3. Организация страхования в зарубежных странах.

4. Участники страховых отношений

5. Объекты страхования: понятие и виды

6. Понятие и классификация страховых рисков в страховании

7. Классификация видов и форм страхования

8. Имущественное страхование

9. Личное страхование

10. Суборгация в страховании

11. Обязательное и добровольное страхование

12. Сострахование и двойное страхование.

13. Перестрахование

14. Состояние страхового рынка России на современном этапе и перспективы его развития

15. Формы проведения страхования: обязательное и добровольное.

16. Особенности организации деятельности страховой компании

17. Законодательные основы страховой деятельности.

18. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности.

19. Личное страхование и его основные виды.

20. Виды страхования жизни и особенности их проведения российскими страховыми компаниями.

21. Страхование от несчастных случаев.

22. Медицинское страхование в России: обязательное и добровольное

23. Социальное страхование и его основные направления

24. Страхование ответственности и его правовые основы

25. Страхование профессиональной ответственности

26. Страхование гражданской ответственности перевозчика.

27. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств: особенности проведения и перспективы развития

28. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности.

29. Страхование имущества: понятие и направления страхования имущества

30. Добровольное и обязательное страхование имущества.

31. Страховое возмещение и способы его расчетов.

32. Морское страхование

33. Страхование в сфере туризма

34. Страхование финансовых рисков

35. Страхование предпринимательских рисков

36. Тарифная ставка и ее структура

37. Тарифная политика страховой компании.

38. Финансовые основы страховой деятельности.

39. Страховые фонды и особенности их формирования и использования

40. Резервные фонды страховых организаций

41. Доходы страховой организации

42. Состав расходов страховой организации. Расходы на ведение дела

43. Финансовые результаты страховой деятельности.

44. Инвестиционная деятельность страховых организаций в России и за рубежом

45. Страховые системы зарубежных стран (на примере конкретной страны)

46. Актуарные расчеты в страховании

47. Страховые компании России и особенности их функционирования

Пример билета для промежуточного контроля

|  |
| --- |
| **Пример комплекта задаваемых на зачете вопросов**  1.Страхование предпринимательских рисков  2. Тарифная ставка и ее структура  Зав. кафедрой  «ЭТСИЛ» д.т.н., проф. А.А. Короткий |

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Страховое дело на транспорте» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Страховое дело на транспорте»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточный контроль |  | текущий контроль | промежуточный контроль |  | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ПК-2.1 | Отдельные методы планирования управленческой деятельности | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Организовывать производственно-управленческую деятельность плохо продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 5,  вопрос 28 | Отдельными навыками совершенствования производства | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 8,  вопрос 30 |
| Отдельные методы планирования, организации и контроля управленческой деятельности | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 | Организовывать производственно-управленческую деятельность недостаточно продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Отдельными навыками совершенствования производства и внедрения новых техники и технологии в структурных подразделениях организации | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 23 |
| Методы планирования, организации и контроля управленческой деятельности | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 | Организовывать производственно-управленческую деятельность | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Навыками совершенствования производства и внедрения новых техники и технологии в структурных подразделениях организации | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 28,  вопрос 30 |
| ПК-2.2. | Отдельные методы разрешения конфликтных ситуаций недостаточно осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Взаимодействовать со структурными подразделениями организации плохо продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 5,  вопрос 28 | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений недостаточно продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 8,  вопрос 30 |
|  | Отдельные методы разрешения конфликтных ситуаций в целом осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 4,  вопрос 16 | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников недостаточно продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 11,  вопрос 17 | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений в целом осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 23 |
|  | Методы разрешения конфликтных ситуаций | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 5,  вопрос 19 | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 6 | Навыками эффективность работы структурных подразделений | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 28,  вопрос 30 |
| ПК-3.1 | Отдельные методы планирования производственной деятельности недостаточно осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 28,  вопрос 3 | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников плохо продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений недостаточно продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 23 |
| Отдельные методы планирования производственной деятельности в целом осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 6,  вопрос 9 | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников недостаточно продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Отдельными навыками эффективность работы структурных подразделений в целом осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 24,  вопрос 13 |
| Методы планирования производственной деятельности | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 6,  вопрос 9 | Планировать производственную деятельность структурного подразделения и отдельных работников | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Навыками эффективность работы структурных подразделений | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 24,  вопрос 13 |
| ПК-3.2. | Отдельные методы планирования производственной деятельности недостаточно осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 28,  вопрос 3 | Распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации плохо продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 15,  вопрос 19 | Отдельными навыками работы с инновационными проектами | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 23 |
| Отдельные методы планирования производственной деятельности в целом осознано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 6,  вопрос 9 | Распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации недостаточно продумано | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Отдельными навыками работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 24,  вопрос 13 |
| Методы планирования производственной деятельности | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 6,  вопрос 9 | Распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 2,  вопрос 10 | Навыками работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности | устный опрос, практическая работа, реферат | Вопросы промежуточной аттестации:  вопрос 24,  вопрос 13 |

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-0)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-1)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-2)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-3)
5. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

   Распределение баллов по блокам,по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

   По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-4)